**21.11.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**6 клас**

**Українська мова**

**«Творення і правопис складноскорочених слів.Правопис.»**

**Мета**:   
- навчальна: поглибити знання учнів про творення й правопис складних і складноскорочених слів; формувати вміння й навички правильно писати складноскорочені слова;  - розвивальна: розвивати творчі вміння використовувати складноскорочені слова при побудові власних висловлювань;

- розвивальна: розвивати навички грамотного письма; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу збагачувати словниковий запас учнів; відпрацьовувати навики роботи в групі;  
- виховна: виховувати інтерес до української мови, української символіки.

**Утворити якомога більше слів зі словами іншомовного походження:**

1. Фото-, авто-.
2. Кіно-, мото-.

**Утворіть нові слова від поданих слів, замінивши їх одним словом.**

1. Північ, схід; жовтий і гарячий; подібний до шовку; возити воду,сніг білий.
2. Ліс і степ; глухий і німий; західні слов’яни; возити молоко, ходить всюди.

**Виправте помилки у творенні та правописі складних слів:**

1. Житєздатний, півкиєва, фото-альбом, ДАі.
2. Смітєзбірник, свинєпас, півяблука, ООн.

* Як творять складноскорочені слова?
* Як пишемо складноскорочені слова, якщо вони називають одиничні установи?
* Як пишемо складноскорочені слова, якщо вони є загальними назвами?
* У чому особливості правопису складноскорочених слів, утворених з початкових (ініціальних) букв?

**Домашнє завдання (на вибір).**

Випишіть з підручника географії чи біології п’ять речень зі складноскороченими словами.